

## RAPPORTI SCUOLA/FAMIGLIA

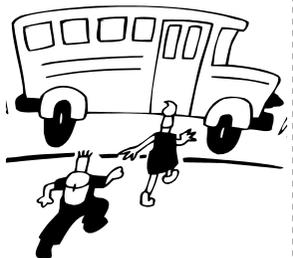
Nella Scuola dell'infanzia la partecipazione, il confronto, il dialogo tra le insegnanti e i genitori, avvengono tramite brevi comunicazioni quotidiane.

Inoltre sono previsti:

- assemblee di sezione a cui partecipano le insegnanti e i genitori e in cui vengono presentati la programmazione annuale e gli aspetti organizzativi della vita della scuola;
- consiglio di intersezione a cui partecipano insegnanti e rappresentanti dei genitori in cui si valuta l'andamento generale della classe e si fanno proposte per il miglioramento del servizio;
- colloqui individuali calendarizzati per uno scambio di informazioni.

### SERVIZI AGGIUNTIVI ORGANIZZATI CON L'ENTE LOCALE:

Pre-scuola;  
Mensa;  
Trasporto.



Le informazioni sulle modalità organizzative si riferiscono all'anno scolastico 2015/2016.

Questo pieghevole è una sintesi del "Piano Triennale dell'Offerta Formativa" (P.T.O.F.), documento che può essere consultato sul sito

<http://www.icsedriano.gov.it>

### Comunicazioni generali

L'Ufficio di Segreteria è aperto al pubblico:

- LUNEDÌ e GIOVEDÌ:  
dalle 11.30 alle 14.00 e dalle 16.30 alle 18.00;
- MARTEDÌ, MERCOLEDÌ e VENERDÌ:  
dalle 11.30 alle 14.00;

Durante i giorni di sospensione dell'attività didattica, da LUNEDÌ a VENERDÌ, dalle 8.00 alle 13.30

**Il Dirigente Scolastico riceve tutti i giorni su appuntamento.**

Per informazioni:

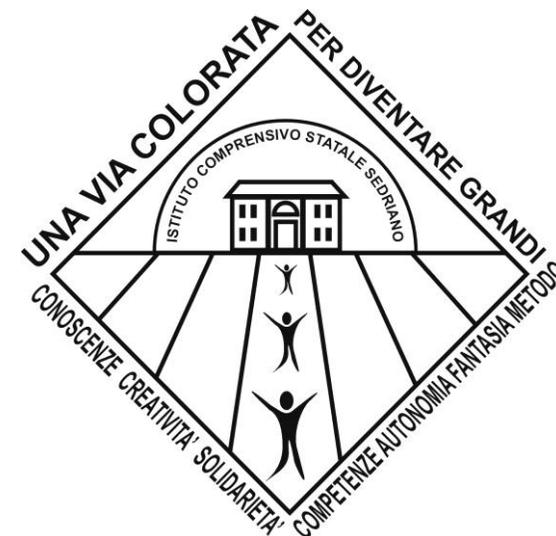
Ufficio di Segreteria - Tel. 02 9023572

Fax 02 9022420

E-mail: [istitutosedriano@libero.it](mailto:istitutosedriano@libero.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
SEDRIANO  
Via Matteotti, 8

# La Scuola dell'Infanzia si presenta



SCUOLA DELL'INFANZIA  
"GIANNI RODARI"  
Via Mazzini, 8 - Sedriano

SCUOLA DELL'INFANZIA  
"PIETRO VILLANI"

Via Del Verrocchio, 8 - Roveda, Sedriano

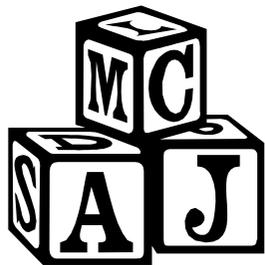
Le Scuole dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo di Sedriano intendono offrire all'utenza educazione e formazione di qualità.

L'alunno, nella ricchezza delle sue risorse personali, è al centro dell'azione educativa e formativa della scuola, non solamente per l'attività d'insegnamento, ma anche per la sua sicurezza personale e il suo benessere.

## LE FINALITA'

La Scuola dell'Infanzia promuove la formazione del bambino dai tre anni ai sei anni, garantendo a tutti uguali opportunità di apprendimento e di socializzazione. In tale contesto la scuola consente, a chi la frequenta, di raggiungere traguardi di sviluppo in merito:

- alla maturazione dell'identità
- alla conquista dell'autonomia;
- allo sviluppo delle competenze.



## L'INSERIMENTO

Momento importante della vita scolastica di ogni bambino, l'inserimento si propone di

- attenuare l'ansia del distacco dal genitore
- far conoscere gradualmente il nuovo ambiente
- abituarsi ai nuovi ritmi del tempo scuola
- instaurare rapporti positivi con le nuove figure di riferimento

attraverso modalità precise e graduali che rispettino le esigenze della famiglia nonché i tempi e i ritmi del singolo bambino.



## ORARIO

Il tempo scuola è organizzato, dal Lunedì al Venerdì, con i seguenti orari:

- dalle ore 8.15 alle ore 13.15

oppure

- dalle ore 8.15 alle ore 16.15.

A richiesta delle famiglie prolungamento dell'orario sino alle ore 18.15 (post-scuola).

Per i nuovi iscritti si prevede l'inserimento nell'arco di 2 settimane.

## LO "SPAZIO - SEZIONE"

La sezione è il luogo dove si attua

- l'accoglienza
- la socializzazione
- l'integrazione
- lo sviluppo dell'autonomia personale e delle competenze

mediante l'organizzazione di attività ludiche, manipolative, iconiche, drammatizzazione e verbalizzazione.



## LE ATTIVITA' E I PROGETTI

L'attività educativo-didattica e i progetti della Scuola dell'Infanzia si fondano sui campi d'esperienza, che rappresentano gli ambiti del fare e dell'agire del bambino:

- il corpo e il movimento
- i discorsi e le parole
- lo spazio, l'ordine e la misura
- messaggi, forme e media
- il sè e l'altro.

In particolare, all'inizio di ogni anno scolastico, gli insegnanti valutano la possibilità di attivare progetti mirati tenendo conto delle competenze e delle risorse disponibili.

## LA CONTINUITA' EDUCATIVA

La Scuola dell'Infanzia è impegnata in attività di raccordo con l'Asilo Nido e con la Scuola Primaria e per sottolinearne il valore insostituibile attua la continuità attraverso le seguenti modalità:

- colloqui con le insegnanti delle classi interessate per un passaggio di informazioni e per un confronto sugli obiettivi di raccordo;
- visita alla Scuola Primaria da parte degli alunni interessati al passaggio e partecipazione ad una giornata di accoglienza.

