

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI

### Scuola Secondaria di 1° grado

|                | INDICATORI   | GIUDIZIO |
|----------------|--|----------|
| COMPORTAMENTO  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pieno rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità</li><li>▪ Attenzione e disponibilità verso gli altri</li><li>▪ Ruolo propositivo all'interno della classe e funzione di leader positivo</li></ul> | OTTIMO   |
| PARTECIPAZIONE | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Vivo interesse e partecipazione al dialogo educativo con interventi pertinenti e personali</li><li>▪ Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici</li></ul>  |          |
| FREQUENZA      | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Frequenza costante</li></ul>   |          |
| COMPORTAMENTO  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pieno rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità</li><li>▪ Equilibrio nei rapporti interpersonali</li><li>▪ Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe</li></ul>                             | DISTINTO |
| PARTECIPAZIONE | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Interesse e partecipazione costante al dialogo educativo</li><li>▪ Regolare assolvimento dei doveri scolastici</li></ul>   |          |
| FREQUENZA      | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Frequenza regolare o assenze sporadiche, rari ritardi</li></ul>  |          |
| COMPORTAMENTO  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rispetto delle norme fondamentali del Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità</li><li>▪ Correttezza nei rapporti interpersonali</li><li>▪ Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe</li></ul>   | BUONO    |
| PARTECIPAZIONE | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Attenzione e interesse al dialogo educativo</li><li>▪ Assolvimento abbastanza regolare dei doveri scolastici</li></ul>   |          |
| FREQUENZA      | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Alcune assenze e ritardi</li></ul>   |          |

|                |  |                 |
|----------------|--|-----------------|
| COMPORAMENTO   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Episodi non gravi di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità</li> <li>▪ Rapporti interpersonali non sempre corretti</li> <li>▪ Rapporti sufficientemente collaborativi nel gruppo classe</li> </ul>  | DISCRETO        |
| PARTECIPAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partecipazione discontinua al dialogo educativo</li> <li>▪ Interesse selettivo</li> <li>▪ Scarsa puntualità nell'assolvimento dei doveri scolastici</li> </ul>  |                 |
| FREQUENZA      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ricorrenti assenze e ritardi</li> </ul>   |                 |
| COMPORAMENTO   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Episodi ripetuti di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità</li> <li>▪ Comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari</li> <li>▪ Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola</li> <li>▪ Danni arrecati volontariamente alle persone e/o alle cose</li> </ul> | SUFFICIENTE     |
| PARTECIPAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Scarsa partecipazione al dialogo educativo e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche</li> <li>▪ Ripetute manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche</li> </ul>  |                 |
| FREQUENZA      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Frequenti assenze e ripetuti ritardi</li> </ul>   |                 |
| COMPORAMENTO   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gravi episodi contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto e nel Patto di corresponsabilità, con sanzioni disciplinari di sospensione superiore ai 15 giorni</li> <li>▪ Continue e reiterate mancanze del rispetto del Regolamento d'Istituto</li> <li>▪ Funzione negativa nel gruppo classe</li> </ul>                   | SUFFICIENTE NON |
| PARTECIPAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Completo disinteresse al dialogo educativo</li> <li>▪ Mancato assolvimento dei doveri scolastici</li> </ul>   |                 |
| FREQUENZA      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Numerose assenze e ripetuti ritardi</li> </ul>  |                 |