

CORRISPONDENZA VOTO-LIVELLO DI APPRENDIMENTO Scuola Primaria

VOTO	LIVELLI DI APPRENDIMENTO	
10	AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Ottime capacità di ascolto, comprensione sempre sicura, comunicazione adeguata ed efficace nei diversi contesti comunicativi, con ottime capacità espressive. Lettura scorrevole, elaborazione e applicazione autonoma delle conoscenze. Scrittura con ricchezza di linguaggio, forma scorrevole e corretta, ben strutturata e originale. • Ottima acquisizione dei linguaggi non verbali.
	L2	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura con corretta pronuncia e intonazione; ottima comprensione di informazioni e dialoghi di un brano letto e/o ascoltato; Padronanza di funzioni, strutture e lessico in contesti noti.
	AREA STORICO-GEOGRAFICA	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza approfondita dei contenuti e delle trasformazioni storiche, degli ambienti e loro elementi, delle regole sociali. Ottimo uso del lessico specifico.
	AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA	<ul style="list-style-type: none"> • Ottime capacità di comprensione e risoluzione delle situazioni problematiche Padronanza nel calcolo e nell'uso di grandezze e misure . Piena acquisizione di abilità logiche. Piena padronanza nell'uso del linguaggio scientifico.
9	AREA LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Sicure capacità di ascolto e di comprensione, comunicazione efficace nei diversi contesti comunicativi, con capacità espressive più che buone. Lettura scorrevole e applicazione autonoma delle conoscenze. Scrittura scorrevole, corretta e ben strutturata. • Acquisizione dei linguaggi non verbali molto buone.
	L2	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura con corretta pronuncia; comprensione molto buona di un testo letto e/o ascoltato Utilizzo sicuro di funzioni, strutture e lessico in contesti noti.
	AREA STORICO-GEOGRAFICA	<ul style="list-style-type: none"> • Sicura conoscenza dei contenuti e delle trasformazioni storiche, degli ambienti e loro elementi, delle regole sociali. Uso del lessico specifico più che buono.

9	AREA MATEMATICO- SCIENTIFICO- TECNOLOGICA	<ul style="list-style-type: none"> Sicure capacità di comprensione e risoluzione delle situazioni problematiche <p>Sicurezza nel calcolo e nell'uso di grandezze e misure. Acquisizione di abilità logiche più che adeguata. Padronanza nell'uso del linguaggio scientifico.</p>
8	AREA LINGUISTICO- ARTISTICO- ESPRESSIVA	<ul style="list-style-type: none"> Buone capacità di ascolto e comprensione, buona capacità espressiva, lettura scorrevole ma poco espressiva, produzione di elaborati pertinenti anche se non complessi, con forma abbastanza scorrevole. Buona acquisizione dei linguaggi non verbali.
	L2	<ul style="list-style-type: none"> Letture con pronuncia adeguata; buona comprensione di un testo letto e/o ascoltato. <p>Utilizzo adeguato di funzioni, strutture e lessico presentati.</p>
	AREA STORICO- GEOGRAFICA	<ul style="list-style-type: none"> Buona conoscenza dei contenuti e delle trasformazioni storiche, degli ambienti e loro elementi, delle regole sociali. <p>Uso adeguato del lessico specifico.</p>
	AREA MATEMATICO- SCIENTIFICO- TECNOLOGICA	<ul style="list-style-type: none"> Corretta risoluzione delle situazioni problematiche pur con qualche imprecisione <p>Uso adeguato di grandezze e misure Uso adeguato del linguaggio scientifico</p>
7	AREA LINGUISTICO- ARTISTICO- ESPRESSIVA	<ul style="list-style-type: none"> Discrete capacità espressive, di ascolto e comprensione, lettura abbastanza scorrevole, produzione di semplici elaborati con forma sostanzialmente corretta. Discreta acquisizione dei linguaggi non verbali.
	L2	<ul style="list-style-type: none"> Letture e comprensione di frasi non del tutto adeguate. <p>Utilizzo sostanzialmente adeguato di funzioni, strutture e lessico presentati.</p>
	AREA STORICO- GEOGRAFICA	<ul style="list-style-type: none"> Discreta conoscenza dei contenuti e delle trasformazioni storiche, degli ambienti e loro elementi, delle regole della vita associata <p>Uso essenziale del lessico specifico.</p>

7	AREA MATEMATICO- SCIENTIFICO- TECNOLOGICA	<ul style="list-style-type: none"> Discreta capacità di comprensione delle situazioni problematiche Alcune imprecisioni nel calcolo e nell'uso di grandezze e misure Uso del linguaggio scientifico poco adeguato.
6	AREA LINGUISTICO- ARTISTICO- ESPRESSIVA	<ul style="list-style-type: none"> Sufficienti capacità espressive, lettura poco scorrevole, comprensione di informazioni principali, scrittura poco corretta, produzione superficiale. Essenziale decodifica ed impiego dei linguaggi non verbali.
	L2	<ul style="list-style-type: none"> Lettura e comprensione approssimative di parole e semplici. Utilizzo essenziale di funzioni, strutture e lessico presentati.
	AREA STORICO- GEOGRAFICA	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza parziale dei contenuti, comprensione incerta/parziale delle trasformazioni storiche, degli ambienti e dei loro elementi. Uso approssimativo del lessico specifico.
	AREA MATEMATICO- SCIENTIFICO- TECNOLOGICA	<ul style="list-style-type: none"> Approssimativa risoluzione delle situazioni problematiche. Incertezze nella rilevazione dei dati e delle richieste e nel calcolo; uso impreciso di grandezze e misure. Uso scarsamente adeguato del linguaggio scientifico
5	AREA LINGUISTICO- ARTISTICO- ESPRESSIVA	<ul style="list-style-type: none"> Scarse capacità espressive, lettura stentata, carenze nella comprensione e nella strutturazione della frase e dei periodi. Superficiale decodifica ed impiego dei linguaggi non verbali.
	L2	<ul style="list-style-type: none"> Lettura insicura e scarsa comprensione di parole e semplici frasi Utilizzo non corretto di funzioni, strutture e lessico.
	AREA STORICO- GEOGRAFICA	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza confusa e frammentaria dei contenuti, comprensione inadeguata delle trasformazioni storiche, degli ambienti e dei loro elementi. Difficoltà nell'uso del lessico specifico.
	AREA MATEMATICO- SCIENTIFICO- TECNOLOGICA	<ul style="list-style-type: none"> Scarsa capacità di risoluzione della situazione problematica. Difficoltà nella rilevazione dei dati, delle richieste e nel calcolo. Uso inadeguato di grandezze e misure. Uso stentato e del linguaggio scientifico.

