

Corrispondenza tra voto e competenze Scuola Secondaria di 1° grado

I criteri di attribuzione dei voti sono indicati dalla seguente scheda:

INDICATORI GENERALI DI RIFERIMENTO (conoscenze, abilità, competenze disciplinari)	VALUTAZIONE E in decimi
<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenze complete ed approfondite, arricchite da integrazioni personali▪ Abilità e applicazioni sicure, corrette, originali in situazioni di apprendimento complesse e nuove▪ Ottimo il livello di competenza raggiunto	10
<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenze complete e approfondite▪ Abilità e applicazioni sicure e corrette in situazioni nuove e complesse di apprendimento▪ Distinto il livello di competenza raggiunto	9
<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenze complete▪ Abilità e applicazioni corrette in situazioni di apprendimento sperimentate▪ Buono il livello di competenza raggiunto	8
<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenze sufficientemente complete degli argomenti trattati▪ Abilità e applicazioni abbastanza sicure in situazioni di apprendimento semplici e sperimentate▪ Discreto il livello di competenza raggiunto	7
<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenze essenzialmente acquisite▪ Abilità e applicazioni parzialmente autonome in situazioni di apprendimento molto semplici e note▪ Sufficiente il livello di competenza raggiunto	6
<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenze frammentarie e incomplete▪ Abilità e applicazioni non autonome e scarsamente esercitate in quasi tutte le aree di apprendimento▪ Insufficiente il livello di competenza generale	5
<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscenze scarse e lacunose▪ Abilità e applicazioni non autonome e poco esercitate in quasi tutte le aree di apprendimento▪ Gravemente insufficiente il livello di competenza	4