



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA MATTEOTTI  
20018 SEDRIANO (MI) – Via Matteotti, 8 – C.M. MIIC865006  
Codice Fiscale 93018920152 - Codice univoco d'ufficio UFHT3Q  
Tel. 02/90 23 572 - e-mail: miic865006@istruzione.it

## **Scuola Secondaria di Primo Grado**

### **PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA TRA SCUOLA, ALUNNI E GENITORI**

**si stipula con la famiglia dell'alunno/a il seguente patto di  
corresponsabilità, con il quale**

<b>LA SCUOLA</b>	<b>SI IMPEGNA A:</b>
<b>al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• garantire un ambiente scolastico pulito, accogliente, sicuro;</li><li>• proporre un'offerta formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e a lavorare per il suo successo formativo;</li><li>• garantire la puntualità e la continuità del servizio educativo;</li><li>• creare un clima favorevole alla crescita integrale della persona e favorire un ambiente sereno, adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno;</li><li>• promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni e docenti, esplicitando le norme che regolano la vita scolastica e stabilendo regole certe e condivise;</li><li>• favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà;</li><li>• prevenire e/o reprimere atti di bullismo;</li><li>• promuovere le motivazioni all'apprendere;</li><li>• far acquisire all'alunno una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare, con autonomia e sicurezza, i nuovi apprendimenti;</li><li>• rispettare i tempi e i ritmi dell'apprendimento;</li><li>• favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;</li><li>• rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;</li><li>• esplicitare le strategie didattiche, gli strumenti di verifica, i criteri di valutazione;</li><li>• assicurare una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che conduca l'alunno a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento;</li><li>• migliorare l'apprendimento degli alunni, prevedendo interventi individualizzati o in piccoli gruppi, in relazione alle risorse disponibili;</li><li>• mandare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere uno stretto e costruttivo contatto con la famiglia;</li><li>• riservare momenti d' incontro con la famiglia.</li></ul>

L'ALUNNO/A	SI IMPEGNA A:
<p><b>al fine di essere protagonista della sua crescita culturale e umana</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• considerare la scuola come un impegno importante;</li> <li>• arrivare a scuola puntuale e portare tutto l'occorrente per le lezioni;</li> <li>• frequentare con assiduità e impegnarsi nello studio in modo costante e metodico;</li> <li>• rispettare le regole della scuola e collaborare perché anche gli altri lo facciano;</li> <li>• collaborare con gli insegnanti per mantenere in classe un clima favorevole al dialogo e all'apprendimento;</li> <li>• comportarsi correttamente con compagni e adulti;</li> <li>• rispettare gli altri;</li> <li>• rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche;</li> <li>• utilizzare un abbigliamento adeguato alla scuola come luogo di cultura e di lavoro;</li> <li>• usufruire correttamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune, consapevole che è tenuto a risarcire danni volontariamente arrecati ai locali o al materiale didattico;</li> <li>• riconoscere e rispettare le regole;</li> <li>• accettare le difficoltà e gli errori degli altri;</li> <li>• accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione;</li> <li>• non portare in classe denaro o oggetti personali di valore, consapevole che la scuola non è responsabile del loro smarrimento o deterioramento;</li> <li>• non usare il cellulare a scuola;</li> <li>• far firmare dai genitori gli avvisi scritti;</li> <li>• rispettare le consegne;</li> <li>• riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute;</li> <li>• prendere regolarmente nota dei compiti assegnati, pianificarli e svolgerli con cura;</li> <li>• partecipare attivamente alle varie attività proposte;</li> <li>• collaborare alla soluzione di problemi;</li> <li>• riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste e i propri limiti come occasione di crescita;</li> <li>• rispettare scrupolosamente, durante le visite guidate o i viaggi di istruzione, le direttive dei docenti.</li> </ul>

I GENITORI	SI IMPEGnano A:
<p><b>per una proficua collaborazione scuola-famiglia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• considerare la funzione formativa della scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici;</li> <li>• ricordare ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti;</li> <li>• offrire collaborazione alla scuola sul piano educativo condividendo e rispettando le regole che la scuola si dà per un il suo buon funzionamento;</li> <li>• costituire un esempio positivo per il figlio sul piano del rispetto dei ruoli delle diverse componenti della scuola;</li> <li>• garantire la regolarità della frequenza scolastica;</li> <li>• garantire la puntualità del figlio;</li> <li>• giustificare le eventuali assenze e ritardi;</li> <li>• aiutare i figli a pianificare e a organizzarsi (controllo del diario, preparazione della cartella...);</li> <li>• richiedere ai figli di portare a termine i compiti assegnati dai docenti;</li> <li>• prestare attenzione e conoscere gli obiettivi e il metodo che i docenti adottano e rispettarne il lavoro, offrendo collaborazione propositiva e non polemica per affrontare eventuali situazioni critiche che dovessero determinarsi;</li> <li>• seguire l'andamento didattico e comportamentale del figlio;</li> <li>• firmare sempre tutte le comunicazioni, facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle annotazioni;</li> <li>• prendere periodicamente contatto con i docenti e cooperare con loro per l'attuazione di eventuali strategie di recupero;</li> <li>• collaborare con la scuola per la soluzione dei problemi segnalati nel caso di comportamenti scorretti del figlio;</li> <li>• adottare un atteggiamento nei confronti dei figli, uguale a quello dei docenti;</li> <li>• collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti;</li> <li>• partecipare attivamente alle riunioni previste;</li> <li>• risarcire eventuali danni arrecati volontariamente dal proprio figlio ai locali della scuola e/o al materiale didattico ;</li> <li>• segnalare alla scuola eventuali problemi di salute del figlio al fine di favorire, all'occorrenza, interventi tempestivi, efficienti ed efficaci.</li> </ul>

**Il Dirigente Scolastico**

**Marzia Monica Costa**