



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA
RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
VIA MATTEOTTI
20018 SEDRIANO (MI) – Via Matteotti, 8 – C.M. MIIC865006
C.F. 93018920152 - Tel. 02/90 23 572 – Fax 02/90 22 420
miic865006@istruzione.it e-mail: istitutosedriano@libero.it;

Scuola Secondaria di Primo Grado
PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA
TRA SCUOLA, ALUNNI E GENITORI

*si stipula con la famiglia dell'alunno/a il seguente patto di
corresponsabilità, con il quale*

LA SCUOLA

**al fine di garantire
itinerari di
apprendimento che siano
di effettiva soddisfazione
del diritto allo studio**

SI IMPEGNA A:

- garantire un ambiente scolastico pulito, accogliente, sicuro;
- proporre un'offerta formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e a lavorare per il suo successo formativo;
- garantire la puntualità e la continuità del servizio educativo;
- creare un clima favorevole alla crescita integrale della persona e favorire un ambiente sereno, adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno;
- promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni e docenti, esplicitando le norme che regolano la vita scolastica e stabilendo regole certe e condivise;
- favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà;
- prevenire e/o reprimere atti di bullismo;
- promuovere le motivazioni all'apprendere;
- far acquisire all'alunno una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare, con autonomia e sicurezza, i nuovi apprendimenti;
- rispettare i tempi e i ritmi dell'apprendimento;
- favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;
- rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;
- esplicitare le strategie didattiche, gli strumenti di verifica, i criteri di valutazione;
- assicurare una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che conduca l'alunno a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento;
- migliorare l'apprendimento degli alunni, prevedendo interventi individualizzati o in piccoli gruppi, in relazione alle risorse disponibili;
- mandare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere uno stretto e costruttivo contatto con la famiglia;
- riservare momenti d' incontro con la famiglia.

L'ALUNNO/A	SI IMPEGNA A:
<p>al fine di essere protagonista della sua crescita culturale e umana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • considerare la scuola come un impegno importante; • arrivare a scuola puntuale e portare tutto l'occorrente per le lezioni; • frequentare con assiduità e impegnarsi nello studio in modo costante e metodico; • rispettare le regole della scuola e collaborare perché anche gli altri lo facciano; • collaborare con gli insegnanti per mantenere in classe un clima favorevole al dialogo e all'apprendimento; • comportarsi correttamente con compagni e adulti; • rispettare gli altri; • rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche; • utilizzare un abbigliamento adeguato alla scuola come luogo di cultura e di lavoro; • usufruire correttamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune, consapevole che è tenuto a risarcire danni volontariamente arrecati ai locali o al materiale didattico; • riconoscere e rispettare le regole; • accettare le difficoltà e gli errori degli altri; • accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione; • non portare in classe denaro o oggetti personali di valore, consapevole che la scuola non è responsabile del loro smarrimento o deterioramento; • non usare il cellulare a scuola; • far firmare dai genitori gli avvisi scritti; • rispettare le consegne; • riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute; • prendere regolarmente nota dei compiti assegnati, pianificarli e svolgerli con cura; • partecipare attivamente alle varie attività proposte; • collaborare alla soluzione di problemi; • riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste e i propri limiti come occasione di crescita; • rispettare scrupolosamente, durante le visite guidate o i viaggi di istruzione, le direttive dei docenti.
I GENITORI	SI IMPEGNANO A:
<p>per una proficua collaborazione scuola-famiglia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • considerare la funzione formativa della scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici; • ricordare ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti; • offrire collaborazione alla scuola sul piano educativo condividendo e rispettando le regole che la scuola si dà per un il suo buon funzionamento; • costituire un esempio positivo per il figlio sul piano del rispetto dei ruoli delle diverse componenti della scuola; • garantire la regolarità della frequenza scolastica; • garantire la puntualità del figlio; • giustificare le eventuali assenze e ritardi; • aiutare i figli a pianificare e a organizzarsi (controllo del diario, preparazione della cartella...); • richiedere ai figli di portare a termine i compiti assegnati dai docenti; • prestare attenzione e conoscere gli obiettivi e il metodo che i docenti adottano e rispettarne il lavoro, offrendo collaborazione propositiva e non polemica per affrontare eventuali situazioni critiche che dovessero determinarsi; • seguire l'andamento didattico e comportamentale del figlio; • firmare sempre tutte le comunicazioni, facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle annotazioni; • prendere periodicamente contatto con i docenti e cooperare con loro per l'attuazione di eventuali strategie di recupero; • collaborare con la scuola per la soluzione dei problemi segnalati nel caso di comportamenti scorretti del figlio; • adottare un atteggiamento nei confronti dei figli, uguale a quello dei docenti; • collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti; • partecipare attivamente alle riunioni previste; • risarcire eventuali danni arrecati volontariamente dal proprio figlio ai locali della scuola e/o al materiale didattico ; • segnalare alla scuola eventuali problemi di salute del figlio al fine di favorire, all'occorrenza, interventi tempestivi, efficienti ed efficaci.