



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA MATTEOTTI
20018 SEDRIANO (MI) – Via Matteotti, 8 – C.M. MIIC865006

Codice Fiscale 93018920152
Codice univoco d'ufficio UFHT3Q
Tel. 02/90 23 572
e-mail: miic865006@istruzione.it
posta certificata.: miic865006@pec.istruzione.it

al Collegio dei Docenti
e p.c. al Consiglio di Istituto
al Dsga
agli Atti
al Sito Web

OGGETTO: Atto d'indirizzo del dirigente scolastico al collegio dei docenti per la revisione del piano triennale dell'offerta formativa 2025-2028 - INTEGRAZIONE -

IL DIRIGENTE SCOLASTICO VISTI

- Il D.P.R. n. 297/94;
- Il D.P.R. n. 275/99;
- Il D.P.R. n. 89/09, recante la Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione;
- Gli artt. 24-26-27-28 del CCNL Comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018
- L'art. 25, commi 1-2-3 del D.Lgs. 165/2001;
- La L.n.107/2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO

che l'art.1 ai commi 12-17 della L.n.107/2015 prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (di seguito Piano);
- il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR; una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO

- delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori così come recepiti nei precedenti anni scolastici;
- delle Indicazioni Nazionali del 2012 per il Curricolo e delle successive integrazioni;
- delle indicazioni normative sull'inclusione scolastica degli alunni con disabilità certificata (L.104/92



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA MATTEOTTI
20018 SEDRIANO (MI) – Via Matteotti, 8 – C.M. MIIC865006

Codice Fiscale 93018920152
Codice univoco d'ufficio UFHT3Q
Tel. 02/90 23 572
e-mail: miic865006@istruzione.it
posta certificata.: miic865006@pec.istruzione.it

e D. Lgs.66/17), degli alunni con Disturbi Specifici di apprendimento (L.170/2010) e di tutti i discenti con Bisogni Educativi Speciali

- degli obiettivi generali nazionali: innalzare i livelli di istruzione e le competenze, contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, prevenire e ridurre l'abbandono e la dispersione scolastica, realizzare una scuola realmente inclusiva, che sia centro di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica.
- che per far fronte all'emergenza educativa è importante che si stabilisca un'alleanza tra tutte le agenzie educative e i soggetti presenti sul territorio, allo scopo di condividere da parte degli adulti, nella diversità dei loro ruoli, una proposta educativa chiara.
- che il miglioramento della scuola si evidenzia nei risultati scolastici degli alunni ed è in relazione ai processi di apprendimento/ insegnamento messi in atto nonché all'opera di orientamento attivata.
- che i docenti costituiscono una comunità professionale nella quale si tende a favorire la condivisione di buone pratiche, lo sviluppo della formazione, la capacità riflessiva sul proprio lavoro e sulla qualità degli apprendimenti.

EMANA

Il seguente Atto di Indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti

Nella revisione del Piano è estremamente importante tenere in debita considerazione che:

- il Piano Triennale dell'Offerta formativa è il documento con cui l'Istituzione Scolastica si racconta - dando a tutti contezza della propria **identità culturale e progettuale**- e che in questo documento sono individuati: la struttura del curricolo, le attività, i progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa, la logistica organizzativa, l'impostazione metodologico-didattica, i criteri di valutazione, l'utilizzo, la promozione e la valorizzazione delle risorse umane, l'importanza dell'inclusività;
- l'elaborazione del Piano richiede il **coinvolgimento** e la fattiva **collaborazione** di tutte le risorse umane operanti all'interno dell'Istituto in quanto parti di un'unica realtà istituzionale e territoriale che si sviluppa dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado;
- sono necessari l'identificazione, la consapevolezza e la condivisione delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, al fine di valorizzare, orientare e amplificare le energie e le competenze di ciascun componente della comunità educante affinché la stesura del Piano superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi un reale strumento di lavoro;
- la stesura del Piano deve rispettare i criteri di chiarezza e trasparenza per essere intellegibile e diventare uno **strumento** non solo *di progettualità* ma anche *di comunicazione*, di apertura della scuola al territorio e ai diversi *stakeholders*;
- la proposta didattica e quella educativa devono essere chiare per poter garantire la partecipazione di tutti gli attori della comunità scolastica e sociale, nell'ottica di una rinnovata alleanza educativa e nell'impegno della condivisione progettuale.

Ciò premesso, nel merito:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA MATTEOTTI
20018 SEDRIANO (MI) – Via Matteotti, 8 – C.M. MIIC865006

Codice Fiscale 93018920152

Codice univoco d'ufficio UFHT3Q

Tel. 02/90 23 572

e-mail: miic865006@istruzione.it

posta certificata.: miic865006@pec.istruzione.it

è fondamentale che la proposta formativa dell’Istituto Comprensivo “Matteotti”, in ogni grado di istruzione presente nel curricolo, sia unica nelle diverse realtà territoriali in cui è presente per poter favorire lo sviluppo di un senso di appartenenza ad una unica comunità sociale e miri ad accompagnare, guidare, aiutare gli alunni verso un proficuo apprendimento che porti al **successo formativo**, stimolando lo sviluppo non solo di conoscenze, ma anche di abilità e competenze che consentiranno loro di essere cittadini attivi e flessibili, in grado di adattarsi a scenari nuovi e non sempre prevedibili e in grado di contribuire attivamente al progresso della società della conoscenza e al bene comune.

L’obiettivo da perseguiere è condividere tutte le buone pratiche già in essere e cercare insieme tutte quelle soluzioni che permettano di far crescere giovani capaci di esprimere i propri talenti e le proprie potenzialità nelle diverse aree del sapere, in modo tale che diventino adulti in grado di comprendere la complessità dell’umanità, delle relazioni sociali e della realtà in cui sono chiamati a crescere come uomini e come cittadini, per realizzare una scuola per conoscere e conoscersi, per ideare e progettare, per lavorare e collaborare, per partecipare e comprendere, per crescere e aiutare a migliorare se stessi e gli altri.

Affinché possano essere raggiunti questi obiettivi, sarà importante porre in essere tutte quelle iniziative che realizzino una didattica plurale in cui si concretizzi la scuola “uguale per tutti e diversa per ognuno”, cosicché ogni studente possa stare bene con gli altri, trovare se stesso e individuare la strada che lo conduca verso il successo formativo. Sarà altrettanto importante sviluppare e incrementare l’uso corretto e proficuo degli strumenti tecnologici a disposizione allo scopo di coinvolgere tutti gli attori dell’Istituto e le famiglie, al fine di rendere la scuola volano per “imparare a imparare” lungo tutto l’arco della vita.

A tale scopo si invita il Collegio a riflettere su quanto indicato dalla L107/15 art.1 c.1,2,3, in cui è esplicitamente richiesto alla scuola di svolgere il proprio ruolo centrale nella società per: “innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, prevenire e recuperare l’abbandono e la dispersione scolastica, realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva e garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente”.

Per innalzare i livelli di istruzione e di competenze degli alunni il Piano, dunque, dovrà prevedere, sistematizzare, condividere e implementare tutte quelle iniziative, metodologie e progetti che favoriscano effettivamente il successo formativo, prevedendo sia attività di **recupero** e di accompagnamento per gli allievi in difficoltà, sia attività di approfondimento e di **potenziamento** per la valorizzazione delle eccellenze e dei talenti.

Il piano dovrà porre grande attenzione alla promozione dell’inclusione scolastica di tutti gli allievi di ogni età con bisogni educativi speciali, siano essi studenti con disabilità certificata ai sensi della L. 104/92, con Disturbi Specifici dell’Apprendimento ai sensi della L.170/2010 o in situazione anche solo transitoria di disagio vario, affinché sia curata la creazione di un clima relazionale positivo che ne favorisca il benessere e diventi quindi un fattore abilitante per il successo formativo, nonché per alunni in istruzione domiciliare/ospedaliera.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA MATTEOTTI
20018 SEDRIANO (MI) – Via Matteotti, 8 – C.M. MIIC865006

Codice Fiscale 93018920152
Codice univoco d'ufficio UFHT3Q
Tel. 02/90 23 572
e-mail: miic865006@istruzione.it
posta certificata.: miic865006@pec.istruzione.it

Il piano dovrà prevedere l'alfabetizzazione per gli studenti stranieri neoarrivati in Italia e il potenziamento dell'Italiano come seconda lingua attraverso iniziative "ad hoc" in ogni grado di istruzione.

Il piano dovrà altresì prevedere la descrizione del nuovo modello organizzativo didattico della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado strutturato a partire dall'anno scolastico 2024/2025 sugli ambienti di apprendimento/aula tematiche.

Nel piano dovranno essere presenti iniziative volte a promuovere l'innovazione digitale attraverso la realizzazione di azioni dedicate allo sviluppo di competenze digitali e allo sviluppo di competenze STEM anche attraverso iniziative di ampliamento dell'offerta formativa.

Particolare attenzione dovrà essere prestata al curricolo di educazione civica dato l'aggiornamento delle linee guida emanate dal Ministero con il **Decreto ministeriale 183 del 7 settembre 2024**.

La revisione del PTOF deve inserirsi all'interno del percorso ciclico di programmazione, autovalutazione, miglioramento e riprogrammazione; devono quindi costituire parte integrante del PTOF le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal **Rapporto di autovalutazione (RAV)** e il conseguente Piano di miglioramento, di cui all'art.6, comma 1, del D.P.R. 80/2013, ai quali integralmente si rinvia e dei quali si dovrà tenere debitamente conto. Dovranno inoltre essere analizzati e considerati i risultati delle rilevazioni **INVALSI** relative allo scorso anno nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto.

In linea con le indicazioni contenute nella L. 107/2015, art 1, c.7, e come espresse nel PTOF già approvato, sono individuati come **prioritari** i seguenti **obiettivi formativi**:

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- 3) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- 4) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 5) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 6) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA MATTEOTTI
20018 SEDRIANO (MI) – Via Matteotti, 8 – C.M. MIIC865006

Codice Fiscale 93018920152
Codice univoco d'ufficio UFHT3Q
Tel. 02/90 23 572
e-mail: miic865006@istruzione.it
posta certificata.: miic865006@pec.istruzione.it

tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;

- 7) Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, associato ad un crescente utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica, con particolare riguardo all'educazione all'uso critico e consapevole dei social media;
- 8) Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal MIUR il 18/12/2014;
- 9) Definizione di un sistema di orientamento;

Alla luce degli obiettivi specificati nel Piano di Miglioramento tutti i **progetti** e le attività di Istituto potrebbero essere riviste, ripensate e integrate all'interno della progettualità individuata nel **PTOF** per essere funzionali al raggiungimento di quegli obiettivi e di quelle priorità ad essi collegate.

Per i progetti e le attività previsti nel Piano, sarebbe opportuno valutare le ricadute degli stessi attraverso una rilevazione dei livelli di partenza, una definizione puntuale degli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, una individuazione attenta degli indicatori, preferibilmente quantitativi, utilizzati o da utilizzare per rilevarli.

E' inoltre utile riaffermare la qualità dell'intento della comunità professionale dell'Istituto Comprensivo "Matteotti" di **valorizzare la dimensione di Istituto**, così come si evince nella costruzione del **curricolo verticale**, che segue i bambini dall'ingresso della scuola dell'infanzia fino all'Esame conclusivo del primo ciclo di istruzione, nella consapevolezza che il dialogo, la collaborazione e la fiducia tra i docenti dello stesso grado di istruzione e il collegamento con quelli immediatamente successivi della scuola primaria e secondaria, i prestiti professionali, gli scambi di buone pratiche, la progettazione condivisa favoriscono la ricerca, l'innovazione e il miglioramento delle risorse e delle attività didattiche .

Il PTOF elaborato dal Collegio Docenti dovrà inoltre, se necessario, rivedere il **piano di formazione** dei docenti e del personale ATA in modo che sia funzionale al perseguitamento degli obiettivi individuati nel Piano di Miglioramento.

Per attuare i fini sopra elencati, l'Istituzione scolastica effettua le seguenti **scelte organizzative**:

- garantisce la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali;
- si struttura secondo un'organizzazione orientata alla maggiore flessibilità, e diversificazione, alla massima efficacia ed efficienza del servizio nonché all'integrazione e miglior utilizzo di risorse e strutture;
- introduce, dove non ancora presenti, e implementa l'utilizzo di tecnologie innovative nella gestione della comunicazione interna ed esterna;
- realizza il più ampio coordinamento con il territorio;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA MATTEOTTI
20018 SEDRIANO (MI) – Via Matteotti, 8 – C.M. MIIC865006

Codice Fiscale 93018920152
Codice univoco d'ufficio UFHT3Q
Tel. 02/90 23 572
e-mail: miic865006@istruzione.it
posta certificata.: miic865006@pec.istruzione.it

- si adopera per mettere in atto le forme di flessibilità didattica organizzativa previste dal DPR n. 275/99.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, illustrate nel funzionigramma di istituto, nell'organico dell'autonomia sono previste le seguenti figure o gruppi di lavoro oltre a quelli previsti dalla norma (comitato di valutazione, commissione sicurezza, nucleo di autovalutazione):

- due collaboratori del Dirigente nelle attività di supporto organizzativo e didattico;
 - le funzioni strumentali corrispondenti alle aree individuate;
 - responsabili di plesso, dove non presenti i collaboratori;
 - referenti di laboratorio / progetto;
- a tali figure devono aggiungersi:
- i coordinatori di classe, interclasse e intersezione;
 - l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari e/o discipline;
 - i referenti di commissione;

I collaboratori del Dirigente scolastico, le funzioni strumentali e le commissioni ad esse collegate, i membri della commissione PTOF - che deve essere costituita ad hoc - costituiranno gli elementi di raccordo fra l'ambito gestionale e l'ambito didattico.

Il Piano dovrà inoltre esplicitare i progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento.

Il Piano sarà realizzato nei limiti delle risorse umane e finanziarie effettivamente disponibili.

Il Collegio dei Docenti, articolandosi in gruppi di lavoro funzionali all'obiettivo e coordinato da apposite figure di riferimento (funzioni strumentali), avrà cura di provvedere in via preliminare, all'analisi del vigente Piano Triennale dell'offerta formativa per la parte di propria competenza.

La commissione PTOF predisporrà e presenterà il Piano revisionato al Collegio dei Docenti nella seduta a ciò dedicata nel mese di dicembre 2025

Consapevole dell'impegno che una seria e approfondita revisione del PTOF richiede, ringrazio per la competente e fattiva collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
Marzia Monica Costa